



國立高雄海洋科技大學

海洋休閒管理系

104 年度自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：104 年 04 月 23 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中 華 民 國 1 0 4 年 7 月 2 3 日

國立高雄海洋科技大學
104 年度海洋休閒管理系自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 1.課程發展與檢討機制運作良好，充分配合政府推動海洋政策及學系人才培育目標，規劃完整的課程體系，並且持續透過檢視與修訂，不斷提升課程品質。 2.訂有成績預警補救措施及課業輔導實施辦法，對學生生涯、學習及職涯輔導機制有完整配套措施。 3.該系教師能將產學合作與研發成果融入教學，並且引進學生參與計畫執行，可以引發學生學習興趣，增益實務能力之提升。	

國立高雄海洋科技大學

104 年度海洋休閒管理系自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 高雄港為國內最大海港，海洋休閒管理符合校院發展目標及地方產業需求。
2. 建置科技潛水暨水域運動教學發展中心等專業教學設備（施），有利結合產業資源，發揮系所特色。
3. 教師產學合作成果佳，學校對系經費支持，以建立特色教室。

進修部

1. 海洋休閒管理符合校院發展目標及地方產業需求。
2. 教師產學合作成果佳，學校對系經費支持，以建立特色教室。

(二) 待改善事項

日間部

1. 有關招生策略或學生取得證照、教師研習等鼓勵作法宜適當說明。
2. 國際合作成果及推動策略宜再積極推動。

進修部

有關招生策略或學生取得證照、教師研習等鼓勵作法宜適當說明。

(三) 建議事項

日間部

1. 建議招生策略或學生取得證照、教師研習要有替代方案或配套措施。
2. 建議國際合作成果及推動策略，宜在課程及經費做適當的調整或補助。

進修部

建議招生策略或學生取得證照、教師研習要有替代方案或配套措施。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 能明確訂定系課程地圖。
2. 積極邀請業界師資授課，與企業、公部門及各協會建立夥伴關係，開設多樣專業實務課程，頗具績效。

3. 教學品質良好，且能建立自我評量回饋改善機制，持續改善及提升課程品質。

進修部

1. 能明確訂定系課程地圖。
2. 教學品質良好，且能建立自我評量回饋改善機制，持續改善及提升課程品質。

(二) 待改善事項

日間部

1. 選修學分宜再提高，鼓勵學生多元學習。
2. 學生海外實習大部分限於飯店及餐飲部門。

進修部

學生缺少實習等選修課程。

(三) 建議事項

日間部

1. 建議結合學生未來職涯規劃，增加選進修課程，以鼓勵學生多元實習。
2. 建議增開旅館、與餐飲及其他休閒管理領域等之選修課程，以放寬學生視野、增加學生就業的多元性。

進修部

建議增開實習等選修課程。

三、教學品質與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 該系學生專題成果透過研討會方式呈現，成果有不錯表現，是好的方式，可增加對學生的需求了解。
2. 配合學生輔導單位，重視發揮課業、生活、生涯與就業之輔導機制功能，可使學生獲得全方位的照顧。

進修部

配合學生輔導單位，重視發揮課業、生活、生涯與就業之輔導機制功能，可使學生獲得全方位的照顧。

(二) 待改善事項

日間部

對於學生各項輔導措施，例如證照輔導訓練，應廣加宣導，各項輔導成果也應該紀錄建檔，如此，後續之輔導工作才有參考依據所循。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

建議加強利用各種管道，對於各項輔導措施廣加宣導，以使師生更能身受其惠，並且加強各項輔導成果的紀錄建檔，可以做為後續輔導的參考。

進修部

同日間部。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 教師在產學合作、技術開發、專業服務、學術發表及研發創新方面，都有豐碩成果。
2. 積極與業界發展策略合作關係，並提供學生參觀教學及實習場所。

進修部

同日間部之 2。

(二) 待改善事項

日間部

教師取得本系所專業之專利、政府相關研究案稍嫌不足。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

建議在既有的基礎之上，積極結合校內或校外其他領域教師，承接跨領域整合型之產學合作計畫或專題研究計畫，提高貢獻層次。

進修部

同日間部。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生專業證照取得數量多，所獲證照種類與成效，符合系所發展目標與特色。
2. 學生證照學習態度認真，照照考核確實，具專業說服力，能與未來職場相結合。

3. 教師積極參與專業服務及學術活動，並取得專業證照。
4. 依照教育目標與特色，訂有核心能力指標與門檻檢核機制，管控學生學習狀況。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 近年學生升/留學之比率逐年下滑。
2. 可再加強對於畢業系友之動向調查。

進修部

學生升學比率較低。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵學生提早準備繼續升學。
2. 系內應有專人負責畢業系友之收集、調查、分析，以掌握畢業系友之動向。

進修部

同日間部。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

1. 針對之前科大評鑑之委員建議事項，及 103 年內部自我評鑑之改進建議，都能加以落實改善，值得肯定。
2. 該系經營績效卓越，94 年以來，學術單位績效考評每學年均榮獲全校第一名的殊榮。
3. 已建立良好中長程計畫，有助系所未來發展，並已配合自我評鑑機制進行持續改善。

進修部

同日間部之 2。

(二) 待改善事項

日間部

1. 自評報告中含括科大評鑑委員意見、學術單位績效考評及 TTQS 評鑑，稍嫌雜亂。
2. 建議加入蒐集利害關係人意見，以利進行自我改善。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜多運用 PDCA 之概念，提升教學訓練品質。
2. 建議以網路或問卷邀請利害關係人填寫。

進修部

同日間部。