



**國立高雄海洋科技大學**

# **水產養殖系暨研究所**

**104 年度自我評鑑**

**評鑑結果報告書**

---

**實地評鑑日期：104 年 04 月 23 日**

**主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處**

**中 華 民 國 1 0 4 年 7 月 2 3 日**

# 國立高雄海洋科技大學

## 104 年度水產養殖系暨研究所自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
<b>整體評鑑結果</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
<b>綜合評述：</b> 1.系所課程著重於實用與應用性、產學合作及研究計畫經費近年來有顯著增加，能讓學生積極參與研究，有助於學生未來就業或升學的競爭力，特別在當前政府加強觀賞魚產業發展政策下，凸顯系所配合產業發展之重要性。 2.課程規劃、師資結構與教師教學符合系所發展重點與特色，兼課老師皆具產業經驗，多數專任老師研究計畫也配合南部水產養殖相關產業，這些都符合系所的教學及培育學生提供產業所需的目標。	

# 國立高雄海洋科技大學

## 104 年度水產養殖系暨研究所自我評鑑報告書

### 一、目標、特色與系所務發展

#### (一) 特色及優點

##### 日間部

- 1.系所課程著重於實用與應用性、產學合作及研究計畫經費近年來有顯著增加，能讓學生積極參與研究，有助於學生未來就業或升學的競爭力。
- 2.在經費與補助款如此缺乏的情況下，系所所務發展能有如此上軌道的發展，實屬難得。
- 3.推廣建教合作、企業發展課程、協同教學、校外實習等課程，均能有助於未來學生擁有就業技能。
- 4.學生職涯發展輔導均有詳細記錄並個別輔導，值得推崇。
- 5.公共實驗室、場地及儀器都有專人負責及管理辦法且落實執行。

##### 進修部

同日間部。

#### (二) 待改善事項

##### 日間部

因應國際水產養殖發展趨勢及滿足國內產業需求，現有系所經費相對不足。

##### 進修部

同日間部。

#### (三) 建議事項

##### 日間部

為發展學校海洋特色，建議校方寬列系所購置設備與材料之經費。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃、師資結構與教師教學

#### (一) 特色及優點

##### 日間部

- 1.系所老師在研究計畫，推廣及校內行政多有良好的表現。
- 2.多樣性課程，讓學生能依據興趣選修相關課程。
- 3.系所老師能充分利用教學授課平台資料，透過 e 化教學與學習輔導機制得以提高

教學品質。

4.積極與訓練機構、企業簽約，建立夥伴關係，培養符合業界需求之人才。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 待改善事項

#### 日間部

- 1.老師教學時數偏高。
- 2.日夜間班級數一學年共三班，學生實習空間及設施稍嫌不足。

#### 進修部

同日間部。

### (三) 建議事項

#### 日間部

- 1.增聘新老師，降低老師平均授課時數。
- 2.利用校內閒置空間設置教學場所(如:貨櫃)，解決實習空間不足之問題。

#### 進修部

同日間部。

## 三、教學品質與學生輔導

### (一) 特色及優點

#### 日間部

- 1.系所協助教師進行大學生學習型態分析、教案規劃、課程設計、教學方法與活動設計、課堂討論的帶領、分組合作學習的做法、講義製作、教學簡報製作、教學網頁製作、師生溝通與多元的成績評量。是該系所非常值得讚賞的優點與特色。
- 2.系所儀器設備完整，能配合個專業課程的教學，學生學習歷程的建置與使用，可以讓學生滿足學習需求。
- 3.系所教師與產業界互動良好，增加了學生與產業界互動機會，教師可以藉教學平台之分析加以修正教材教法。
- 4.藉由聘請多元化學者專家之協同教學或專題演講可以提升學生對產業之瞭解，方便學生對未來規劃。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 待改善事項

### 日間部

1. 訪談中，學生普遍反映夏季教室環境酷熱，不利學習。
2. 訪談中，教師反映實驗用水水質硬度過高，不利養魚之教學與研究。

### 進修部

同日間部。

## (三) 建議事項

### 日間部

1. 學生教室宜裝設冷氣，以提升學習成效。
2. 建請系上裝設大型水質處理系統，解決水質硬度過高之問題。

### 進修部

同日間部。

## 四、系所專業發展與產學合作

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 系所已參考政府推動的重點政策，以及相關配套措施與計畫，進而調整教學與產業政策結合，協助日後學生就業，例如觀賞魚產業在系所就有類似作法，為一大特色。
2. 積極鼓勵學生參與各種產業交流與產學研究計畫，厚植學生實務能力。這是非常獨特之優點。
3. 系所老師研究能力優異，在專業期刊發表成果優異，顯見系所專業發展卓越。
4. 部分教師產學合作成果優異，特別是產學計畫能有如此龐大研究經費，實屬不易。
5. 系所教師實務研發成果佳，可引導學生研究學習。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 待改善事項

#### 日間部

實習機會中，大型養殖相關產業較少。

#### 進修部

現階段就讀學生多為應屆畢業生，未達進修推廣教育之目的。

### **(三) 建議事項**

#### **日間部**

宜多與大型水產產業結盟，協助它們培養中堅幹部增加學生就業機會。

#### **進修部**

目前進修部招生名額保留部分供養殖從業人員就讀。

## **五、學生成就與職涯發展**

### **(一) 特色及優點**

#### **日間部**

- 1.水產養殖系暨研究所積極推動學生取得相關專業證照、參與校外實習及專業競賽，成效良好，與水產養殖系暨研究所之發展目標及特色相符。
- 2.水產養殖系暨研究所辦理數場就業輔導專題講座及職涯相關活動，協助學生於畢業前瞭解目前的就業市場，及早作職涯規劃，畢業學生大多能順利就業。
- 3.透過系友追蹤畢業系友狀況，且能定期辦理系友會活動，增進系友間的感情及對母系的認同感，對系所未來發展至為重要。
- 4.藉由校外實習管道，了解企業需求與環境，進而調整實務教學內容與品質，提升系所在產業界的地位的具體措施。

#### **進修部**

同日間部。

### **(二) 待改善事項**

#### **日間部**

少數畢業生無法立即就業或就業後適應不良。

#### **進修部**

同日間部。

### **(三) 建議事項**

#### **日間部**

落實輔導機制，減少理論與實務之落差，縮短畢業生進入產業之適應期，提升職場競爭力。

#### **進修部**

同日間部。

## 六、自我改善

### (一) 特色及優點

#### 日間部

- 1.99 年度評鑑及 103 年度自我評鑑的建議多已落實改善。
- 2.系所定期辦理行政業務檢討及學生教學評量調查以調整教學品質。
- 3.已建置教學品質保證機制，對於學業成績預警學生落實輔導維持素質。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 待改善事項

#### 日間部

目前學生畢業後就業調查涵蓋服兵役之選項，無法反映學生真實就業狀況。

#### 進修部

同日間部。

### (三) 建議事項

#### 日間部

畢業後就業調查應排除男性服兵役階段。

#### 進修部

同日間部。