



**國立高雄海洋科技大學**

**海洋生物技術系暨研究所**

**104 年度自我評鑑**

**評鑑結果報告書**

---

**實地評鑑日期：104 年 04 月 23 日**

**主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處**

**中 華 民 國 1 0 4 年 7 月 2 3 日**

# 國立高雄海洋科技大學

## 104 年度海洋生物技術系暨研究所自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
<b>整體評鑑結果</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
<b>綜合評述：</b> 依據校務與院務發展目標及專業發展趨勢與現有條件狀況，強調海洋科技產學合作及務實人才培育為教育目標，並規劃系所之中、長程發展方向；規劃產業導向之模組化課程；並積極爭取產學計畫強化教學設備；整合研究成果融入教學課程，並建立校外職場實習機制，有利學生就業；儀器設備充實，不但有助師生研發工作，更可作為產學合作平台；對畢業校友的追蹤聯繫管道通暢，且藉由產學合作及實務學習，增進畢業生之就業機會；已訂定自我評鑑的相關辦法及改善機制，並逐步落實自我改善。但須明定發展重點特色，強化海洋生物技術課程之規劃，聚焦海洋生物科技領之產學合作。系所應在海洋生物技術的基礎上研發創新技術，才能創造系所特色，引領海洋生物技術之發展。	

# 國立高雄海洋科技大學

## 104 年度海洋生物技術系暨研究所自我評鑑報告書

### 一、目標、特色與系所務發展

#### (一) 特色及優點

##### 日間部

1. 依據校務與院務發展目標及專業發展趨勢與現有條件狀況，強調海洋科技產學合作及務實人才培育之教育目標，並規劃系所之中、長程發展方向。
2. 依據教育目標訂定學生核心能力及畢業條件，據以規劃課程、進行教學活動，以確保畢業生之品質。
3. 系所空間規劃完整，積極爭取相關計畫，並統合經費添購實習研究儀器設備，現有教學研究之相關儀器設備齊全。
4. 規劃共同實驗室及儀器室，並訂定相關管理辦法與維修機制，避免實驗室及儀器設備閒置。
5. 利用系所特色規劃招生策略，並積極參與各項招生宣導。

##### 進修部(無進修部)

#### (二) 待改善事項

##### 日間部

1. 系所發展目標、發展重點特色不明確。教育目標未能聚焦海洋生物技術，系所發展特色包括：基因檢測技術研發、生物功能性產品開發、益生質製備技術開發、生物聚分子量產技術等，無法與海洋生物技術相契合。
2. 請說明未來學生來源減少之因應措施。

##### 進修部(無進修部)

#### (三) 建議事項

##### 日間部

1. 就系所發展目標，發展重點特色，建議可修改為：分子技術在水族遺傳育種及疾病檢測之開發與應用、海洋生物功能性產品之開發與應用、生技產品在水產生物生產之應用、分子調控在水族生物生理與育種之應用等，以符合海洋生物技術相關領域及系所教師專長。
2. 學生來源方面，建議建立系所發展之 SWOT 分析，做為系所發展規劃及因應未來學生來源不足的情況下，分析可行之招生方案。

##### 進修部(無進修部)

## 二、課程規劃、師資結構與教師教學

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 依據教育目標、社會與產業發展需求及學生素質特性，規劃產業導向之模組化課程。
2. 引進業界教師協同實務教學，並積極爭取產學計畫強化教學設備。
3. 開設企業參訪及校外實習課程，以及利用補助計畫開設實務學程，有助學生對於產業界之了解，及校內所學知識之應用。
4. 系所教師具有專業課程專長，研究領域與海洋生物技術相當契合，而且也積極參與相關專業研討會及推廣工作，以吸取產業相關資訊。
5. 利用產學相關計畫延聘產官學專家演講、座談，增進與產官學界之交流，進而促成產學合作研發。

#### 進修部(無進修部)

### (二) 待改善事項

#### 日間部

1. 專業必修課程規劃偏重基礎與理論，且有些課程學分數過高，宜縮減學分數。
2. 專業必修課未能充分表現海洋生物技術特色，且與強化實務能力之教育目標有差距。

#### 進修部(無進修部)

### (三) 建議事項

#### 日間部

1. 課程規劃方面，建議縮減高學分數課程之學分數，並將與海洋生物技術相關之專業選修課調整為必修課(尤其是重要且具代表性的海洋生物技術領域)，以符合海洋生物技術特色。同時定期檢討修正，以配合未來特色的發展。
2. 專業必修課方面，建議增加與海洋生物技術相關之實習課程或實務操作課程，藉以吸引學生興趣，也符合海洋生物技術應用實務能力之教育目標。

#### 進修部(無進修部)

## 三、教學品保與學生輔導

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 建立完善的學生學習、輔導及學習成效考核機制，並建置學生學習履歷檔案與學習預警制度，有效掌控學生學習狀況，並適時介入輔導。
2. 透過導師、教學助教及成績優異同儕進行學習輔導之機制完整，且輔導之成效佳，改善成效達92%以上。

- 3.教師能整合研究成果融入教學課程，並積極籌辦研討會與專題演講，有效達成多元化學習目的。
- 4.依據學生學習評量結果，進行教學改善及設計教學課程。
- 5.建立專題研究與校外職場實習機制，並舉辦人文活動以培育人文涵養，有利學生就業。
- 6.升學、就業、產業實務實習輔導及校外產業參訪多元豐富；生活輔導機制設有獎學金，協助弱勢學生，立意甚佳。

進修部(無進修部)

## (二) 待改善事項

日間部

1. 未有學生輔導之相關會議記錄做為佐證資料。
2. 宜加強系所與學生之國際交流活動，及輔導學生國外實習。

進修部(無進修部)

## (三) 建議事項

日間部

1. 有關學生輔導，建議應於系務會議或成立輔導相關會議，討論輔導成效或所遭遇之困難與解決方式，使實輔導措施更臻完善。同時定期舉辦系所師生座談會，以增進師生相互了解，有助於學生輔導。
2. 學生之國際交流活動方面，建議提供獎助金與姊妹校進行交換學生及配合教育部申請學海築夢、學海飄揚等相關計畫鼓勵學生至國外實習。

進修部(無進修部)

## 四、系所專業發展與產學合作

### (一) 特色及優點

日間部

1. 利用充沛的儀器設備，建構生物技術產學平台，推動產學合作，有助提升師生研發能量。
2. 規劃配合產業需求之產學合作計劃，深化務實致用之產學合作。
3. 與廠商締結產學策略聯盟，提供學生校外實習與專業技術訓練及就業機會，達成產、學界共同培育海洋生技人才，值得肯定。
4. 產學合作研發成果豐碩，並將成果融入教學課程，使教學內容可以契合產業發展。

進修部(無進修部)

### (二) 待改善事項

日間部

1. 儀器設備精良，宜提升使用率。
2. 產學合作成效卓著，宜將之轉化應用於海洋生物技術之開發與研究。

進修部(無進修部)

### (三) 建議事項

#### 日間部

1. 建議請儀器廠商協助定期公開於校內舉辦儀器設備使用說明會，及建立校際與產業儀器設備使用機制，提升設備使用率。
2. 產學合作重點應為海洋生物技術發展應用，並建議將產學合作成果應用於水產養殖、機能性飼料開發、水族疾病檢測、水族育種遺傳等之開發與應用，以聚焦於海洋生物科技領域。

#### 進修部(無進修部)

## 五、學生成就與職涯發展

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 建立學生學習成效考評機制，有效考評畢業生達成核心能力的成效，並積極輔導學生取得專業證照，且藉由產學合作及實務學習，增進畢業生之就業機會，達成系所教育目標。
2. 配合產業發展趨勢調整實務授課內容、聘請業界專家協同教學或演講、由專業教師帶領學生進行業界參訪，強化與業界之聯結，增加學生之就業市場。
3. 有效利用補助計畫開設專業實務課程或學程，有利學生多元學習，增加就業競爭力。
4. 對畢業校友的追蹤、聯繫管道通暢，利用網路建立系友資料庫，主動協助畢業系友，並成立校友基金提供在學生獎助學金，對在學生與系友多方關懷，值得肯定。
5. 碩士班畢業生就職生技產業比率達 56.3% (不含服役或待業者)，顯現教學成效有成。

#### 進修部(無進修部)

### (二) 待改善事項

#### 日間部

1. 大學部畢業生從事海洋生物技術相關產業之比率偏低。
2. 學生對於課程之規劃不甚了解，同時對未來職涯出路亦有困擾。

#### 進修部(無進修部)

### (三) 建議事項

#### 日間部

1. 有關畢業生就業方面，應於企業參訪課程增加海洋生技相關產業之參訪，並增加海洋生物技術之專業必修課程，尤其海洋生物技術主要領域應有必修課，藉此課程讓學生了解海洋生物技術產業領域及發展，增加畢業生從事海洋生技產業比率。同時系所宜有專人負責畢業系友資料長期建置，已掌握畢業系友的動向。
2. 學生的職涯規劃改善部分，應利用新生訓練、班會或專業課程加強課程地圖解說及產業現況說明，並就產業動向說明、輔導職涯規劃。

進修部(無進修部)

## 六、自我改善

### (一) 特色及優點

日間部

- 1.系所已訂定自我評鑑的相關辦法，對自我評鑑流程及檢討改善機制，規劃有明確的執行步驟與分工項目，可落實系務行政、發展、教學品質等之自我改善。
- 2.訂定系所提升教學品質之自我改善機制，配合學習成效評估，可有效提升學生之學習成效與就業能力。
- 3.積極輔導學生參與全民英檢及開設全英語授課，可提升學生英文能力，促進國際交流。
- 4.依據評鑑建議持續進行系所自我改善，落實評鑑精神，有助系所發展與提升教學品質。
- 5.針對自我評鑑項目訂定量化成果指標，有利於改善成果之比較。

進修部(無進修部)

### (二) 待改善事項

日間部

- 1.課程規劃仍未完全落實海洋生物技術特色。
- 2.自我評鑑改善成效考核機制有待建立。

進修部(無進修部)

### (三) 建議事項

日間部

- 1.課程規劃自我改善部分，建議縮減學分數過高之專業必修課程，並將海洋生物技術發展之重要領域規劃為專業必修課程。
- 2.自我評鑑改善方面，建議可利用系所務會議就自我評鑑各項改善措施與成效進行追蹤考核，同時每項改善措施都要有追蹤考核機制。

進修部(無進修部)