



國立高雄海洋科技大學

漁業生產與管理系暨研究所

104 年度自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：104 年 04 月 23 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中 華 民 國 1 0 4 年 7 月 2 3 日

國立高雄海洋科技大學

104 年度漁業生產與管理系暨研究所自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 1.本校位於臺灣漁業重鎮之高雄，系所周邊漁業關聯產業與漁政及漁會一應俱全，在教學與研究上驗證理論與實務之掌握均有其發展優勢。系所教師產學合作計畫及與漁業產學界密切合作的特色均值得肯定。發展目標亦多能契合台灣漁業之整體產業需求。 2.本系所業界專家協同教學與業界導師及廣闢各種校外實習頗具特色與成效，確實符合學用合一之設系宗旨，宜擴大辦理。對漁業專業人力的培育，符合產業之發展需求，提供產業持續進步發展之動力。 3.本系完成與 14 個機構簽訂產學合作備忘錄，與漁業產業界密切合作，充	

- 分提供學生實習及系所教師產學合作計畫之機會，用心與成果值得肯定。
4. 「定置網漁業攜手產學專班」乃國內創舉，在定置漁業專業技能發展上已建立一套機制，可疏解業界之困難，並活絡該系之教學與實習，可將此經驗拓展至其他漁業專業領域。
 5. 產學合作計畫數與金額均逐年下降，且計畫集中在少數幾位教師，而計畫之執行成果尚佳，惟所發表的論文或取得之專利數並不多，均有待積極謀求解決，建議系內教師組成研究團隊，強化爭取計畫與經費的能量，鼓勵論文或專利成果發表，以提升系所專業與產學效能。
 6. 碩士班招生註冊人數逐年下降，且應屆畢業生報考本系研究所比率偏低，宜謀求改善，建立獎鼓勵措施，將好的學生預先留下來。
 7. 系所之課程諮詢委員會及實習委員會，應多延攬校外漁業界人士參與，以反應產業界之實際需求、適時調整系所發展定位與教學內容，評鑑結果之改善應建立具體指標，以利追蹤考核，才能進行滾動式管理，落實改善。
 8. 未來宜依據系所發展之 SWOT 分析結果與本次評鑑臚列之特色與優點及待改善事項與建議，適時進行應有之滾動式調整，促進系所之教學、研究與服務能與時俱進。
 9. 為提升教師專業能力及拓展國際視野，宜建立機制，鼓勵教師多參加國際性漁業相關會議並出國研習及進修學位。

國立高雄海洋科技大學

104 年度漁業生產與管理系暨研究所自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 系所教育目標及特色明確，確立三大教育主軸以培育漁業生產技術、海洋生物資源利用及產業經營管理之專業人才為主。
2. 大學部注重實務與實習課程，碩士班著重研發能力，有利於未來畢業生的就職或進修，讓學生可以學以致用。
3. 系所務發展的短中長程規劃及 SWOT 分析相當完善。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 系所與在地產業之連結，特別是與產業公會及政府部門之互動有待加強，實際與業者的合作，包括實習或邀請「業師」來校輔導教學的方式，內容仍多以生產面為主，較少保育和永續利用的面向。
2. 國際漁業的參與，包括國際性漁業研討會及國際漁業組織會議之參與應再加強，以掌握國際漁業發展的趨勢。
3. 三大教育主軸課程宜再精進，以確實培育高素質之漁業生產與管理人才，俾達到四大就業領域之基本要求。此外，系所核心能力指標不宜過多，應再彙整精簡。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 逐步增加與在地產業及政府部門之互動，並加強資源保育及其合理永續利用面向之教學。
2. 鼓勵教師積極參與國際性漁業相關會議。
3. 精進三大教育主軸課程，以符合四大就業領域之要求，並精簡與聚焦系所核心能力指標。

進修部

同日間部。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 根據系所訂定核心能力指標，課程規劃多元完整，課程地圖規劃完善，安排理論與實務並重，涵蓋漁業各領域。
2. 師資結構尚符合教學需求，生師比例合宜。
3. 每學期聘任具豐富產業經驗之兼任教師授課，以及聘業界專家協同教學。建置教師及業師雙導師制，廣闢各種校外實習場域，頗具特色與成效。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 教師較少前往國外短期或學位之研修。
2. 宜多聘請校外的學者專家到校來演講，協助授課。而非只有邀請業師以漁業生產為主的教學內容。漁業資源或海洋生物多樣性之課程有待加強。
3. 「互動式實習與教學平台」目前僅 12 科，上網率偏低，有待落實於其他專業課程。實務性的實習及訓練等設施不足，技術教師缺乏等有待改善。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 積極鼓勵教師進行國外短期或學位之研修。
2. 增加邀請產官學界專家進行專題演講，協同授課，適度提高專任教師參與專業研習及校外業界參訪。並增設例如生態旅遊、休閒漁業、仿生學及遺傳資源等課程，以提升學生對資源保育及生物多樣性之認知。
3. 逐步提高「互動式實習與教學平台」的上網率，並請學校務實解決實習及訓練等設施不足，並補足技術教師職缺。

進修部

同日間部。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 系內教師多按專長開授課，教學及日常學生輔導相當完善，透過多元教學及 Office hour 之教師輔導與預警，有助學生學習成長及人格發展。
2. 建立學生學習輔導機制，重視各種證照之取得。學生在畢業前多有機會參與產學合作計畫，有利發掘業界的產業問題。
3. 專業教師與產業界的良好互動關係，可強化學生在業界的實務學習。
4. 每學期均辦理實習成果發表會，增進學生互動觀摩。安排產官學界專家參與研討會，提供師生多元學習機會。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 配合多元發展，學生相關技師證照之取得宜再加強。
2. 外語能力之強化與認證宜再加強，並積極輔導以提高學生之語言檢定通過率。
3. 日間部與進修部課程規劃內容不盡相符，兩種學制學生來源雖不同，但在某些基础性專業課程宜相同(例如水產概論在日間部為必修、進修部為選修)。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 強化學生取得多元相關證照之人數。
2. 逐步增加外語教學課程，並積極輔導學生通過外語檢定率。
3. 日間部與進修部課程規劃內容宜調整同步。

進修部

同日間部。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 完成與 14 個機構簽訂產學合作備忘錄，與漁業產業界密切合作，充分提供學生實習及系所教師產學合作計畫之機會，成果值得肯定。
2. 「定置網漁業攜手產學專班」乃國內創舉，在定置漁業專業發展上已建立一套機制，可疏解業界之困難，並活絡該系之教學與實習，可將此經驗拓展至其他漁業領域。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 產學合作計畫數與金額均逐年下降，且計畫集中在少數幾位教師，宜積極謀求解決之道。本系教師專題研究與建教合作計畫之執行成果尚佳，惟所發表的論文或取得之專利數並不多，仍待加強。
2. 碩士班招生註冊人數逐年下降，且應屆畢業生報考本系研究所比率偏低，宜謀求改善。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 系內教師組成研究團隊，強化爭取計畫與經費的能量，鼓勵論文或專利成果發表，以提升系所專業與產學效能。
2. 透過書面審查與口試方式，甄選本系優秀學生直升研究所就讀。

進修部

同日間部。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 協助學生取得各種不限海洋科技證照，有利建立學生在職場中全方位的發展，符合建立海洋科技教育目標之產業合作平台。
2. 推動學生業界參訪、陸海上學用合一的校外實習、產學一貫實習就業學程、業師協同教學與業界導師制度等一系列綿密安排規劃之培育措施，可提升學生之技能。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 實習課程宜緊密安排以縮短教學與實務之落差，強化學生取得其他實用證照與畢業後就業機會。

2. 應蒐集並深入了解學生畢業後就業及實際投入漁業生產或管理的情形，包括服役後的就業情況。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 除相關漁業證照之外，鼓勵學生建立第二專長。可推動建立輔系和雙主修學位，讓學生有更寬廣的職場選擇。
2. 持續更新歷屆畢業系友之基本資料庫，掌握畢業系友動態。

進修部

同日間部。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

1. 已建立完整之自我評鑑機制並據以擬定改進措施。
2. 系所之中長程發展目標明確，並配合漁業內外環境之變遷，適時檢討，提出改善流程與時程。
3. 99 年度評鑑之建議及 103 年度內部自我評鑑多已落實改善。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 104 年 3 月通過之短、中、長程發展規劃精簡明確，惟各項執行計畫宜有 KPI 之量化說明，以利追蹤考核。
2. 安排系內師生參訪業界，可增加與業者之互動，惟宜增加隨行教師人數。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 系所之課程諮詢委員會及實習委員會，應多延攬校外漁業界人士參與，以反應產業界之實際需求、適時調整系所發展定位與教學內容，評鑑結果之改善應建立具體指標，以利追蹤考核，才能進行滾動式管理，落實改善。

2. 短中長程發展規劃項目建議列入專任教師於寒暑假進行實務增能研習。

進修部

同日間部。